

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Полянка» п. Мирный Томского района  
МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района.  
634539, Томская область, Томский район, п. Мирный, ул. Мира, 9а. тел/факс  
955-373

**Образовательные терренкур  
в средней группе «Ягодки»  
«На встречу Весне»**

Подготовили: Сорокина Т.И  
Самойлова Н.А

Март 2020

## **Образовательный терренкур «На встречу Весне»**

**Цель:** оздоровление организма детей, повышение уровня активности; обогащение представлений о признаках наступления весны.

### **Интеграция образовательных областей.**

#### **ОО «Физическое развитие».**

**Задачи:** развивать ловкость, быстроту реакции при выполнении подвижных игр, эстафет, упражнять в прыжках на обеих ногах, в удержании равновесия, учить начинать действие по команде воспитателя; развивать мелкую моторику рук.

#### **ОО «Познавательное развитие».**

**Задачи:** формировать знания о том, что сосулька, свисающий с крыши снег могут быть опасны, формировать умение предвидеть опасность, уберечься от нее, выполнять правила безопасности; учить отмечать признаки наступления весны и устанавливать простейшие взаимосвязи: солнышко светит, начинается капель, появляются проталины; расширить представления о свойствах снега.

#### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

**Задачи:** закреплять правила безопасного поведения во время прохождения терренкура на всех станциях; содействовать развитию индивидуальных предподсчетов, в выборе образовательной деятельности.

#### **ОО «Развитие речи»**

**Задачи:** побуждать выразительно рассказывать стихотворение, эмоционально окрашивая содержание стихотворения, внимательно слушать чтеца; воспитывать интерес к русскому народному творчеству, через прослушивание пословиц и поговорок; воспитывать интерес к рифмованным текстам.

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие».**

**Задачи:** совершенствовать конструктивные способности детей

**Предварительная работа.** Беседа «Правила безопасного поведения», заучивание стихотворений о весне, просмотр презентации «Осторожно гололёд», наблюдения.

**Работа с родителями:** подготовка оборудования для проведения терренкура, помощь педагогам в реализации образовательных задач на станциях.

**Оборудование:** карта, скамья, веревка -2шт., дощечки деревянные 10 шт., футляр от киндер-сюрприза – по количеству детей, крупа, бусины, камушки, пуговицы, ракушки..

**Маршрут:** Станция №1 «Безопасность», №2 «Наблюдения», №3 «Литературная», №4«Спортландия», №5«Творческая», №5 «Отдых».

**Обязательно наличие аптечки, карта маршрута**

### **Ход образовательного терренкура:**

Построение участников на территории ДОУ

#### **Воспитатель:**

Рыхлый снег  
на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьего голоса  
Значит. К нам пришла ...  
(Весна)

После холодной зимы, пришла к нам весна. Ребята, сегодня мы отправимся на встречу Весне.

## Станция1:«Безопасность». Повторение правил безопасного поведения весной

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Я прозрачна, как хрусталь,  
С крыши я зимой свисаю.  
Только очень, очень жаль,  
Что в тепле я быстро таю. (*Сосулька*)

Предлагаю обсудить чем может быть сосулька или снег, свисающий с крыши дома? (Ответы детей). А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности? (Ответы детей) Какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах? (Предложения детей) Вы все правильно сказали, опасные зоны необходимо оградить. Придумайте различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические ограждения, щиты или заборы. Будьте внимательны и соблюдайте правила безопасности:

- Не играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- Не подходить и не трогать свисающие сосульки!
- Нельзя кидаться сосулькой или снегом!
- Умейте заранее предвидеть опасность и избегайте её

Время пребывания на станции 5 минут.

При переходе от станции «Безопасность» к станции «Наблюдения» выполняется физическое упражнения

### **Физическое упражнения «Сосулька»**

Вниз головой висит сосулька, -Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.

От солнца насморк у нее. -трогают себя за нос.

То от тепла она заплачет, - собирают «слезы» в ладонь.

То платьице ушьет свое. - проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину.

Придет мороз- заледенеет, -обнимают себя руками, дрожат

Немного за ночь подрастет, -Руки вытягивают вверх, встают на носочки

Окрепнет телом, потолстеет, -руки округляют по бокам.

Тяжелой станет- упадет. -приседают.

## **2 :«Наблюдения» Наблюдение за изменениями в природе.**

**Воспитатель:** Предлагаю вам ребятки отгадать весенние загадки:

- Что весной голубое, высокое, чистое? (Небо).
- Что весной легкое, белое, пушистое? (Облака).
- Что весной бежит, журчит? (Ручей).
- Что весной капает и звенит? (Капель).
- Что весной греет, светит, припекает? (Солнышко). Вот мы и перечислили основные признаки наступления весны, давайте ещё раз их назовём (Дети перечисляют признаки весны). Действительно весной солнце уже не только светит, но и греет, снег тает, ручьи журчат. Ребята, а сейчас я предлагаю понаблюдать за весенним небом или снегом, каждый из вас сделает выбор и определится с объектом наблюдения.

**Воспитатель1:**Наблюдая за весенним небом, обратите внимание на цвет неба, каким он был зимой и каким он стал весной, изменились и облака, их вид, положение солнца над горизонтом, солнце стало светить ярче, день стал длиннее. (Дети рассматривают облака)

**Воспитатель2:**Ребята, понаблюдайте за снегом, сравните каким был цвет снега зимой, а каким стал весной, что изменилось (Дети наблюдают, озвучивают наблюдения) Правильно, серый, грязный, а зимой у снега был белый цвет. Обратите внимание как

стало светить солнце и попробуйте установить связь между солнечным светом, теплом и таянием снега. (Дети анализируют, делают вывод) А вы обратите внимание, что днём, когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка, которая называется наст. (Дети продолжают наблюдения за снегом)

**Воспитатель:** А вы рада весеннему солнышку? Давайте его позовем, пусть согреет нас своим теплом, проговорим закличку «Солнышко»

Солнышко красное, гори, гори ясно.  
В небо птичкой полети, нашу Землю освети,  
В небо рыбкой поплыви, нашу Землю оживи,  
Всех на свете ребятишек, обогрей, оздорови!

Давайте пойдем к солнышку на встречу.

Время пребывания на станции 10 минут

При переходе от станции «Наблюдения» к станции «Литературная» педагоги следят за правильной осанкой

### **Упражнения для профилактики нарушения осанки «Шагом марш!»**

Спинку правильно держу! *(Ходьба с ровной спиной)*

На носочках поднимись и макушечной тянись! *(Руки на поясе, встать на носочки, тянуться макушкой вверх)*

А теперь пошли на пятках в крылышки свели лопатки. *(Руки в стороны, ходьба на пятках)*

Гуси важные шагают, дети дружно приседают. *(Ходьба в полуприседе)*

Мишка по лесу идёт и ребят с собой ведёт. *(Ходьба на наружном своде)*

Дружно, дружно паучки друг за другом поползли! *(Ходьба на высоких четвереньках)*

Будем мы сейчас скакать ноги выше поднимать. *(Подскоки)*

Будем мы шагать и команды выполнять. *(ходьба спокойным шагом, с ровной сптной)*

### **Станция № 3 «Литературная». Чтение стихов весне.**

**Воспитатель:** Ребята, мы находимся на станции «Литературная», предлагаю почитать стихи о весне. (Дети читают стихи о весне)

1.К нам весна шагает быстрыми шагами,  
И сугробы тают под её ногами,  
Черные проталины на полях видны,  
Видно очень теплые ноги у весны.

2.Снег теперь уже не тот –  
Потемнел он в поле,  
На озёрах треснул лёд,  
Будто раскололи.  
Облака бегут быстрее,  
Небо стало выше,  
Зачирикал воробей  
Веселей на крыше.

3.Отшумела злая вьюга.  
Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга,  
Капли падают, звеня.  
Солнце землю нагревая,  
Гонит с нашей горки лёд.  
Тает баба снеговая  
И ручьями слёзы льёт.

**Воспитатель:** Придумано и много пословиц и поговорок, в которых рассказывается о весенних приметах. «Увидел грача, весну встречай». «Весна красна цветами, а осень пирогами». «Весенний дождик лишним не бывает».

Время пребывания на станции 10 минут

При переходе от станции «Литературная» к станции «Спортландия» выполняется гимнастика для глаз

#### **Гимнастика для глаз «Солнышко и тучки»**

Тучки по небу ходили, (Не поворачивая головы, медленно перевести взор с одной тучки на другую)

Красно солнышко дразнили

А мы солнышко догоним,

А мы красное поймаем. (Перевести взор на солнышко в середину неба и отдохнуть)

Солнышко услышало, красное поскакало. (Обвести глазами большой круг по часовой, затем против часовой стрелки)

(Педагог может пустить солнечный зайчик, а дети будут следить взглядом за его движением)

#### **Станция №4 «Спортландия». Подвижные игры**

**Воспитатель:** предлагаю поиграть в игру «Веснянка», становитесь в круг. (Дети встают в круг)

Солнышко, солнышко, золотое доннышко, *(дети идут по кругу)*.

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей, *(дети бегут по кругу)*.

Прилетело сто грачей, *(дети машут руками, стоя на месте)*.

А сугробы тают, тают, *(дети приседают на месте)*.

А цветочки подрастают. *(дети медленно встают)*.

Хорошо на этой полянке!

#### **Подвижная игра «Через ручеек»**

**Ход игры:** Все играющее сидят на скамье, в 6 шагах от них кладутся 2 шнура, расстояние между ними 2 метра – это ручеек. Дети должны по камушкам – дощечкам перебраться на другой берег не замочив ног. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По команде «Пошли!» дети, друг за другом, начиная перебираться через ручеек, тот, кто оступился, отходит в сторону- «сушить обувь»

Время пребывания на станции 15 минут.

При переходе от станции «Спортландия» к станции «Творческая» выполняется дыхательная гимнастика.

#### **Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»**

И.п: ребенок стоит. «Надувает шарик» широко разводит руки в стороны и делает глубокий вдох медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух, произнося –ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух»- ребёнок произносит – «шшш», вытягивая губы трубочкой, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

#### **Станция №5: «Творческая» Изготовление «шумелок» (по выбору детей)**

**Воспитатель:** Ребята предлагаю сделать «шумелки». Для этого вы берете футляр от киндсюрприза и наполняете его различными материалами на ваш выбор, это может быть различная крупа, бусины, камушки, пуговицы. (Дети наполняют заготовки) и . «Шумелки» готовы, предлагая с их помощью и с помощью залички позвать весну.

Громко зовут весну:

Ау, ау, аукаем,

Весну- кросну зовём:

Март, март

Солнцу рад;

Апрель, апрель

Откроет дверь:

Май, май

Сколько хочешь гуляй!

Ау, ау, аукаем!

Время пребывания на станции 15 минут.

При переходе от станции «Творческая» к станции «Отдых» проводится физкультминутка  
**«Отдых наш-физкультминутка»**

Отдых наш – физкультминутка.

Занимай свои места:

Шаг на месте левой, правой,

Раз и два, раз и два!

Прямо спину все держите,

Раз и два, раз и два!

И под ноги не смотрите,

Раз и два, раз и два!

Шагаем на месте.

Движения руками: в стороны,  
вверх, в стороны, вниз.

#### **Станция №6: «Отдых»**

Рефлексия: Закрепить правила поведения вовремя похода и выпить чаю из трав, который прибавляет силы после длительного похода, а теперь пора возвращаться в детский сад